

GRIGLIA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DIDATTICA A DISTANZA

**Scuola Primaria
Classi quarte e quinte**

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE	PUNTUALITA' NELLE CONSEGNE	PUNTUALE (costante e rigorosa secondo la data di consegna richiesta)	10-9
		CORRETTA (regolare secondo la data di consegna)	8
		ABBASTANZA CORRETTA (disattesa secondo la data di consegna)	7
		SALTUARIA (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6
		SELETTIVA/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti)/NESSUN INVIO	5-4
	COSTANZA NELL'INTERAZIONE CON I DOCENTI	ASSIDUA E COSTANTE	10-9
		REGOLARE	8
		ABBASTANZA REGOLARE	7
		DISCONTINUA	6
		OCCASIONALE / ASSENTE	5-4
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	PRESENTAZIONE DEL COMPITO PRODOTTO	ORDINATA , PRECISA ED EFFICACE	10-9
		APPREZZABILE	8
		ACCETTABILE	7
		MODESTA	6
		LIMITATA / INADEGUATA	5-4
	QUALITA' DEL CONTENUTO	COMPLETO/APPROFONDITO/ORIGINALE/CREATIVO	10-9
		COMPLETO NEL / COMPLESSO APPREZZABILE	8
		ADEGUATO / NEL COMPLESSO ESAURIENTE	7
		MODESTO/ESSENZIALE	6
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario)/NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	5-4
	AUTONOMIA NELL'INTERAZIONE ACCESSO AGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI	E' IN GRADO DI UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI E GESTIRE EFFICACEMENTE LE INFORMAZIONI SULLA PIATTAFORMA. SAPERSI ORGANIZZARE IN QUESTA FASE DI EMERGENZA TRAMITE UN'AULA VIRTUALE.	10-9
		E' IN GRADO DI UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI	8
		E' IN GRADO DI EFFETTUARE L'ACCESSO IN MODO AUTONOMO	7
		SE ORIENTATO È IN GRADO DI EFFETTUARE L'ACCESSO IN MANIERA AUTONOMO	6
		HA BISOGNO DI FREQUENTI SOLLECITAZIONI PER EFFETTUARE L'ACCESSO.	5-4

Il voto scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai cinque elementi di osservazione, sommando e dividendo per cinque i punteggi.

Questa valutazione si aggiunge alla valutazione del percorso complessivo dell'alunno e dei voti acquisiti entro il 4 marzo.